

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Всеволожска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №4
_____ В.Г.Первутинский
«___» апреля 2025 г.

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первутинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10 05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря «Ромашка»
с дневным пребыванием детей при МОУ СОШ №4,
посвященная Году Защитника Отечества
«Молодые патриоты России»

Составители:

Леванова Татьяна Павловна, начальник лагеря
Агапова Елена Юрьевна, педагог-организатор

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска
2.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей при МОУ СОШ №4, посвященная Году Защитника Отечества «Молодые патриоты России»
3.	Основная идея программы	2025 год объявлен президентом России В.В. Путиным - Годом Защитника Отечества. Выбрать тематику нового года, президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Программа включает в себя спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России. Смена пройдет под девизом: «Мы наследники Победы, славу Родины храним!» Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.
4.	Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.
5.	Задачи программы	- воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; - формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью; - способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления; - способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности; - создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
6.	Адресат	Обучающиеся 1-6 классов МОУ СОШ №4
7.	Авторы программы	Леванова Татьяна Павловна, начальник лагеря, Агапова Елена Юрьевна, педагог- организатор
8.	Адрес, телефон	188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, дом 86, +7 (81370) 25-401
9.	Электронная почта	vsev4@vsevobr.ru
10.	Количество участников	200 человек
11.	Возраст участников	6,5 – 12 лет
12.	Сроки	21 день

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
- способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности;
- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.

Сроки программы: 21 день, 28.05.2025-27.06.2025

Актуальность.

Одной из ключевых и актуальных вопросов образования на сегодняшний день является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В «Толковом словаре русского языка» С.Ожегова дается следующее определение слову патриот: «Человек, преданный своему народу, любящий свое Отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины».

Понятие «патриот» неразрывно переплетается с понятием «патриотизм».

Проблема становления личности, как гражданина и патриота своей Родины наиболее актуальна в данный период времени, так как играет важную роль в обеспечении как национальной безопасности страны, так и безопасности отдельно взятого человека.

Одним из самых значимых исторических событий, где проявился массовый героизм и трепетное отношение к Родине как к матери, является Великая Отечественная война. И тогда, когда делаются попытки переписать историю, сохранение достоверности исторического наследия особенно актуальна.

Программа лагеря «Молодые патриоты России» предполагает активность каждого участника, что делает события лагеря не только развлекательными, но и развивающими.

2025-й – Год защитника Отечества. С таким предложением выступил президент России Владимир Путин на Госсовете по вопросам поддержки семей. Выбрать тематику нового года президент предложил в честь участников спецоперации и в память о подвигах предков. Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящён вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А Год защитника Отечества станет ярким и важным событием, которое подчеркнёт заслуги тех, кто защищал и защищает эту основу.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира,

который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

2025 год – это также и год 80-летия Великой Победы. За основу его логотипа взято изображение монумента «Родина-мать зовет!» на Мамаевом кургане в Волгограде, эмблема содержит георгиевскую ленту, слово «Победа!» и число «80».

2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования. Распоряжение Министерства просвещения РФ издано в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Развитие системы воспитания и дополнительного образования в лагерях в 2025 году получит новый импульс, а летний отдых детей станет еще полезнее и продуктивнее.

Программа будет включать спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно - досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Смена пройдет под девизом: **«Мы наследники Победы, славу Родины храним!»**. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает начальник лагеря и педагог-организатор.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Нормативно-правовая база.

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении в 2025 году празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020) (п. 2 ст. 42; п. 3 ст. 66; п. 1 ст. 75).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018, Пр-2182 от 20.12.2020».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. N ГД-476/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Возрастные особенности воспитанников

6,5 – 10 лет. Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо — вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей.

10 – 12 лет. Именно на границе перехода от младшего школьного к подростковому возрасту решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, происходит уточнение границ и сфер интересов, увлечений. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира, инопланетяне, ведьмы и гороскопы. Многие исследователи рассматривают этот возраст как период «зенита любознательности», по сравнению с младшими и старшими детьми. Дети данного возраста активно начинают интересоваться своим собственным внутренним миром и оценкой самого себя.

Концептуальные подходы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, питьевой режим, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Принципы деятельности лагеря:

- принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого;

- принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление права отстаивать своё мнение;

- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры подбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- метод театрализации (реализуется через костюмирование);
- метод состязательности (распространяется на все сферы спортивной деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Ожидаемые результаты реализации программы.

- вовлечение воспитанников в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение спортивных мероприятий способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

- творческая самостоятельность, объединяющая деятельность детей в смешанных группах, и самоуправление, создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

Содержание программы.

Каждый день смены является тематическим для отрядов. В конце каждого дня, отряд получает значки «Патриотики» за активное участие и выполненные задания. Воспитатели учитывают это в своей работе и по окончании смены, воспитанники получают поощрение. В каждом отряде существует уголок, где размещены название отряда, эмблема, девиз, законы лагеря, достижения, поздравления.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление

Работа по данному направлению осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- Утренняя гимнастика (зарядка);

- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей; солнечные и воздушные ванны (ежедневно);

- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты;

- пешеходные экскурсии;

- минутки здоровья;
- организация здорового питания детей

Художественно-творческое направление

Работа по данному направлению осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты;
- творческие игры;

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение к труду, осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);
- коллективные трудовые дела.

Интеллектуальное направление

Осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр, викторин;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов.

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления способствуют воспитанию в детях патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, за её историю и культуру.

Данное направление осуществляется через:

- викторины, беседы, игры;
- исторические справки;
- правовые игры;
- организация экскурсий.

Досуговое направление

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребности детей в контактах, творческой деятельности. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Работа по данному направлению осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организацию деятельности творческих мастерских.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Успешность реализации программы определяется достижением поставленных целей и эффективным выполнением этапов программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводятся:

- Медицинский осмотр (в начале смены);
- Медицинский осмотр (в конце смены).

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март-апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы «Молодые патриоты России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отрядов;
- придумывание названия отрядов, девизов, эмблем, отрядной песни, выбор командира отряда.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;

IV этап. Аналитический – июнь-июль

Этот период также короткий по количеству дней, всего 2-3 дня. Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы;
- Анализ реализации программы, корректировка;
- Подведение итогов, формировании отчета.

Механизм реализации программы

2025 год - юбилейный год в истории России. Год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу, и невыразимому трагизму. В празднования юбилея Великой Победы детский оздоровительный лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Молодые патриоты России».

Программа реализуется в форме проведения тематических мероприятий, направленных на:

- расширение кругозора детей;
- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- создание условий для формирования гражданина России.

Программа даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны, направлена на общение, взаимодействие, творчество детей и взрослых.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется материально – техническая база школы, при поддержке социальных партнеров.

Структура управления

Рабочая группа лагеря собирается на свои заседания ежедневно, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде ромашки с лепестками. Рядом расположен стенд, на котором представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы лагеря.

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Программа поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор.

Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – 1
- Педагог-организатор – 1
- Ответственный за физкультурно-оздоровительную работу – 2
- Воспитатели (из числа педагогов школы) – 14
- Медицинский работник – 2
- Работники столовой – 6
- Техперсонал – 1

Методические условия

Созданная в школе система повышения профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, получение символов городов);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В школе имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общелагерных мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Детское самоуправление

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления; • Уважение мнения других.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий.

Организационный период (1–2-й дни смены) – собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в мероприятиях выступают значки «Патриотики», которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам, значки суммируются и отряды получают призы. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное

реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми. Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, усиленной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Возможные факторы риска реализации программы

Успешной реализации программы может помешать ряд факторов как объективных, так и субъективных, а именно:

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря

Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой,
Программы	поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Система оценки качества реализации программы

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников и награждение по итогам смены;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранность контингента воспитанников;
- система дополнительных услуг (взаимодействие с учреждениями);
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (отсутствие травм)
- финансовое обеспечение.

Составители:

Начальник лагеря _____ Т.П.Леванова

Педагог-организатор _____ Е.Ю.Агапова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «МОЛОДЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

28.05.2025 среда	29.05.2025 четверг	30.05.2025 пятница	02.06.2025 понедельник
08.30-09.00. Сбор детей. Организационное мероприятие по приему детей и распределению по отрядам. 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05 – Построение. Линейка открытия смены «Здравствуй, лагерь!». Торжественная церемония поднятия флага РФ. Пятиминутка безопасности (Общие правила поведения в пришкольном лагере) 10.40-11.20 – Отрядные дела (игра на знакомство «Здравствуй, это Я!») 11.30 – 13.00 - Заполнение паспорта отряда (рост, вес, сила) 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20-14.20– Отрядные дела (подготовка к смотру отрядов: создание эмблемы, выбор командира отряда, девиз, отрядная песня) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Правила личной безопасности на улице) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05- Отрядные дела (Беседа «Год Защитника отечества») 10.35-12.00 – Прогулка 12.00-13.00 – День дружбы (холл лагеря) 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20 -14.20 – Мастер-класс «Первые в деле» 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. Планерка воспитателей 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Незнакомые травы, ягоды, грибы) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05-11.00 – Отрядные дела (Беседа, викторина «День правильного питания», подготовка к выставке аппликаций «Тарелка здорового питания») 11.00 – Выставка аппликаций «Тарелка здорового питания» 11.30-13.00 – Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20-14.20 - Отрядные дела (шахматный турнир, настольные игры по интересам) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Безопасность на дороге) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-13.00 – Фестиваль детства и юности (холл лагеря) 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 14.00-14.20 – Отрядные дела (подготовка к смотру отрядов) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой

03.06.2025 вторник	04.06.2025 среда	05.06.2025 четверг	06.06.2025 пятница
08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Ты дома один) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05-11.30 – Весёлые старты « В здоровом теле, здоровых дух» (10.05-3-5 отряд, 6-7 отряд); 10.00 – Концерт ДК 11.30-13.00 – Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20-14.20 - Отрядные дела (подготовка к конкурсу инсценировки военной песни) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. Планерка воспитателей 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Меры безопасности при купании) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05 – 11.00 Открытие смены (презентация отрядов) холл лагеря 11.05-12.00 – Прогулка 12.05-13.00 - Конкурс-смотр инсценировки военной песни. Награждение. 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20-14.20 – Отрядные дела (настольные игры по интересам) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Правила поведения во время экскурсий) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-13.00 – Экскурсия/Поход во Всеволожскую детскую библиотеку/Поход в кинотеатр 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20-14.20 - Конкурс рисунков на асфальте «Мы – защитники природы» между отрядами с презентацией. Награждение 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Десять «нельзя») 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-11.30 Отрядные дела (проведение викторины по сказкам А.С.Пушкина, создание макетов по сказкам А.С.Пушкина) 11.30-13.00 - Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20-14.20 Конкурс макетов из сказок А.С.Пушкина (выставка). Награждение 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой

09.06.2025 понедельник	10.06.2025 вторник	11.06.2025 среда	16.06.2025 понедельник
08.30-09.00 – Сбор детей. Планерка воспитателей 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Правила дорожного движения) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-11.00 – Отрядные дела (Подготовка к празднику «День друзей», подготовка песни из мультфильма к конкурсу «Щас спою», танцевальному баттлу) 11.30-13.00 – Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.20-14.20 – «День друзей», конкурс песни из мультфильма «Щас спою» и танцевальный баттл. 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Пожарная безопасность) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-11.30 – Квест «3 цвета Родины» (стадион школы) 11.30-13.00 – Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды). День мороженого 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды). День мороженого 13.20-14.20 – Отрядные дела (организация «Дня мороженого» (гирлянды, поделки), «Бизнес день» (придумать свой бизнес: салон, магазин и т.д., doligra) Представление. 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Основные правила обращения с электроприборами) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 9.20-10.00 – Украшение окон ко Дню России (перерыв между приёмом пищи) 10.00-11.30 - Спортивная эстафета «Россияне» (1-2 отряды) 11.30-13.00 – Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 14.00-14.20 - «День России» (холл лагеря) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. Планерка воспитателей 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Правила безопасности в общественном транспорте) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-11.30 – Выездной театр «Золотой апельсин» (3-7 отряды) 10.00-11.30 – Отрядные дела (Подготовка к конкурсу «Принцесса лагеря» и «Рыцарь лагеря», костюмы/украшения из бросового материала) 11.30-13.00 – Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 14.00-14.20 – Конкурс среди отрядов «Принцесса лагеря» и «Рыцарь лагеря». Награждение 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой

17.06.2025 Вторник	18.06.2025 среда	19.06.2025 четверг	20.06.2025 пятница
08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Ты один дома) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-11.30 – Квест-игра, посвященная «Дню туризма» (стадион школы) 11.30-13.00 – Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.00-14.00 Отрядные дела (репетиция стихотворений к конкурсу чтецов «Памяти верны», настольные игры), в перерыве между приёмом пищи 14.00-14.20 «Экватор». Итоговая линейка. 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Ты идешь в магазин) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.10-11.30- Проведение мастер-класса по приготовлению пиццы (столовая) 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.00-14.20 - Отрядные дела (Просмотр тематических фильмов, подготовка плакатов болельщиков для «Дня Всемирного футбола», определение состава команды, капитана, названия) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. Планерка воспитателей 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Типичные ошибки в поведении детей на улице) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.00-13.00 – Экскурсия «Гранд Макет»/Поход во Всеволожскую детскую библиотеку/Поход в кинотеатр/Футбол 13.00-14.20 – Отрядные дела (настольные игры) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Правила дорожного движения) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 9.20-11.00 – Подготовка к конкурсу чтецов «Памяти верны», подготовка свечей памяти) 11.00 -13.00- Возложение цветов к памятникам (весь лагерь) 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 14.00-14.20 - Акция «Свеча памяти», Конкурс чтецов стихотворений о войне «Памяти верны» 14.20-14.30 - Полдник 14.30 - Итоговая линейка, профилактика правонарушений, уход домой. Дополнительно: Фестиваль детских лагерей дневного пребывания «Олимпийцы среди нас!» (место проведения: г.Мурино, СОШ №4)

23.06.2025 понедельник	24.06.2025 вторник	25.06.2025 среда	26.06.2025 четверг
08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Правила дорожного движения) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05-11.30- Беседа об Олимпиаде, о спортивных достижениях России, встреча с депутатом муниципального района 11.30-13.00 - Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.00-14.00 – Отрядные дела (настольные игры, игры по интересам) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. Планерка воспитателей 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Безопасное лето) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 9.30-13.00 – Экскурсия/Поход во Всеволожскую детскую библиотеку/Поход в кино 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.00-14.20 – Отрядные дела (Подготовка к выставке «Хранители истории» (уголок музейных экспонатов). Смотр выставки. Награждение 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой <u>Дополнительно:</u> Кубок по мини футболу среди команд ДОЛ дневного пребывания Всеволожского района «Кубок Победы», к Году Победителей, объявленному в Ленинградской области (г.Мурино, СОШ №8)	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Закаливание) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05 – 11.30 – «День рекордов» (холл школы) 11.30-13.00 - Прогулка 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.00-14.20 -Игры народов мира (стадион) 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой	08.30-09.00 – Сбор детей. 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности (Безопасное лето) 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05-11.30 Отрядные дела (лекция по отрядам «Мы за ЗОЖ») 11.30-12.30- Прогулка 12.30-12.50 – Обед (3-7 отряды) 13.10-13.30 – Обед (1-2 отряды) 13.30-14.20 – Встреча с интересными людьми (ветеранами)/Просмотр фильмов 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Уход домой

27.06.2025 пятница
08.30-09.00 – Сбор детей. Планерка воспитателей 9.00 - Организационная линейка, пятиминутка безопасности 9.10-9.20 – Зарядка 1 «Бодрое утро» (3-7 отряды) 9.20-9.35 – Завтрак (3-7 отряды) 9.30-9.40 – Зарядка 2 «Бодрое утро» (1-2) 9.45-10.00 – Завтрак (1-2 отряды) 10.05-11.30 – Закрытие смены. Построение. Торжественная церемония опускания флага РФ. Подведение итогов смены. 11.30-13.00 - Заполнение паспорта отряда (рост, вес, сила). 13.00-13.20 – Обед (3-7 отряды) 13.40-14.00 – Обед (1-2 отряды) 13.00-14.20 – Отрядные дела (рисунки «Мои впечатления о лагере») 14.20-14.30 - Полдник 14.30 – Наведение порядка, сдача инвентаря, уход домой